

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

_____ М.Р. Ярмиев приказ от «29» августа 2025 г. №155

Принято на педсовете

Протокол от «29» августа 2025 г. №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025/2026 учебный год

Исполнитель:

зам. директора по УР Н.А. Журавлева

г. Набережные Челны
Республика Татарстан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психологического развития, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны РТ на 2025/2026 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с уиоп» для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7), разработан и составлен в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО и ООО»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1025;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
 - в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, согласно рекомендациям ПМПк, ИПР (для ребенка инвалида) и заключением школьного ПМПк;

Учебный план:

- предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы

начального общего образования;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение;

Продолжительность учебного года 5-9 классах - 34 недели. Все классы обучаются в первую смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.00 ч. Во всех классах нормы учебной нагрузки не выходят за рамки предельно допустимой согласно СанПИН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. Обучение в 1-4 классах в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе. Общая итоговая нагрузка обучающихся 1-х классов соответствует требованиям СанПИН – 21 час.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов “Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан” и “Литературное чтение на родном языке” в рамках обязательной предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке”.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, распределено следующим образом:

- родной (русский/татарский) или государственный (татарский) язык Республики Татарстан – 0,5/1;
- родная (русская/татарская) литература – 0,5;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующим локальным актом школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Набережные Челны Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (татарская/ русская) лите- ратура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	0
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и инфор- матика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Родная (татарская/ русская) лите- ратура	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	0
Итого		1	1	1	1	0
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)						
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ООО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2025/ 2026 учебный год**

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	И/ГО	И/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	С/ГО	С/ГО
Родной (татарский/русский) язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
Родная (татарская/ русская) лите- ратура	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Вероятность и статистика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание				КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Музыка	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	
Изо	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО		
Труд (технология)	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
Основы безопасности и защиты Родины				КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
Учебные курсы	Т/З	Т/З	Т/З	Т/З	Т/З

КР – контрольная работа

С – сочинение

И – изложение

Д – диктант

Т-ПР – работа состоит из двух частей, обязательных для выполнения: 1 часть – тестирование;
2 часть – практическое задание

Т – тестирование

З - Зачет